

ACUSE



UNIVERSIDAD DEL ISTMO

www.unistmo.edu.mx

UNISTMO FUNCIÓN PÚBLICA SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

ESTADO DE OAXACA

13 ENE. 2020

Hora: 10:27 Recibe: Juan

SECRETARÍA TÉCNICA de la Oficina de la C. Secretaria
RECIBIDO - PLANTA BAJA

con anexo

Sto. Domingo Tehuantepec, Oaxaca, a 13 de enero de 2020

OFICIO No. 002/R/UNISTMO/2020

Asunto: PFCE 2019, Cuarto Informe Trimestral de seguimiento Académico.

Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta
Directora General de Educación Superior Universitaria
DGESU/SES/SEP
Presente.

AT'N. Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz
Director de Fortalecimiento Institucional

Con fundamento en las Reglas de Operación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), ejercicio fiscal 2019, y en atención a los recursos autorizados a la Universidad del Istmo mediante oficio No. 511/2019.-0574-31, de fecha 01 de abril de 2019; se presenta el Cuarto Informe Trimestral de seguimiento Académico correspondiente a los proyectos que integran el PFCE 2019, conforme al calendario presentado por la DGESU para tales efectos, a través del oficio No. 511-3/2019.-0510-31. Así mismo, se notifica la página institucional donde se encuentra la información relacionada a los proyectos autorizados, reglas de operación del programa y los avances académicos trimestrales: <http://www.unistmo.edu.mx/transparencia/pfce.html>

Se adjunta:

1. Seguimiento de Metas Académicas de cuatro proyectos (1 Gestión y 3 DES)
2. Cumplimiento de Indicadores de Calidad de cuatro proyectos (1 Gestión y 3 DES)
3. Reporte Final: Seguimiento de Proyectos PFCE 2019 (1 Gestión y 3 DES)
4. USB con evidencia que sustenta el impacto académico logrado con los recursos PFCE 2019.

Agradezco de antemano la atención prestada al presente, y sin otro particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle la seguridad de mis más distinguidas consideraciones.



COMISIÓN DE EDUCACIÓN

13 ENE 2020

RECIBIDO
RECIBIDO POR Mircea HORA 09:15

ATENTAMENTE.

"Voluntas totum potest"

Guirá' zanda ne guendaracala'dxi'

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



C.c.p.- Dip. Adela Piña Bernal.- Presidenta de la SEP y Servicios Educativos del H. Congreso del Estado.
 - Dra. Irma Eréndira Sandoval Ballesteros.- Secretaria de la Función Pública.
 -Dr. Israel Flores Sandoval.- Vice-Rector Académico.- Universidad del Istmo.
 -L.A.E. César Fortunato Castillo Cruz.- Vice-Rector de Administración.- Universidad del Istmo.
 -L.C.E. Claudia Hernández Cela.- Responsable Institucional del PFCE.- Universidad del Istmo.
 -Archivo

/IFS/CFCC/CHC



Campus Tehuantepec
Cd. Universitaria, Sto. Domingo
Tehuantepec, Oax.
(971) 5224050

Campus Ixtepec
Cd. Universitaria, Cd. Ixtepec, Oax.
(971) 7127050

Campus Juchitán
Cd. Universitaria, H. Cd. de Juchitán de
Zaragoza, Oax.
(971) 712 7050



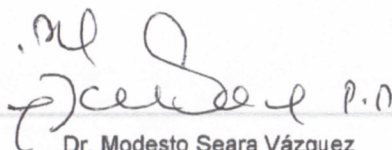
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad del Istmo

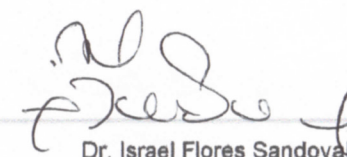
PFCE
 2018-2019

P/PFCE-2019-20MSU0021P-01 **Atención a los problemas comunes de las DES de la Universidad del Istmo para fortalecer la capacidad y competitividad académica institucional**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
1.1	Mejorar la competitividad académica a través de la atención a las recomendaciones y nuevas solicitudes ante los CIEES					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.1	Atender los requerimientos ante los CIEES para solicitar la evaluación diagnóstica e incrementar el número de PE con nivel 1	5	5	100.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Realizar eventos de apoyo a la cultura y deporte para una formación integral del estudiante	1	1	100.00	0.00	0.00

Firmas


 Dr. Modesto Seara Vázquez
 Rector


 Dr. Israel Flores Sandoval
 Vice-rector Académico



Universidad: Universidad del Istmo
Clave de convenio C/PFCE-2019-20MSU0021P-04-04

Proyecto: Atención a los problemas comunes de las DES de la Universidad del Istmo para fortalecer la capacidad y competitividad académica institucional
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU0021P-01

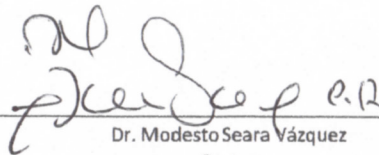
Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		133								
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	19	14.3	19	14.3	0	0	0	19	100+
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	1	0.75	1	0.75	0	0	0	1	100+
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	71	53.4	71	53.4	0	0	0	71	100+
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	39	29.3	42	31.6	0	0	0	42	100+
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	71	53.4	67	50.4	0	0	0	67	100+
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	39	29.3	41	30.8	0	0	0	41	100+
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	39	29.3	41	30.8	40	25	62.5	43	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	14	10.5	7	5.26	0	5	100+	8	100+
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	91	68.4	86	64.7	86	99	100+	99	0
Denominador: Total de planta académica		133								
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	41	30.8	0	0	0	0	0	0	100+
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		11								
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	18.2	1	9.09	0	0	0	1	100+
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	9	81.8	10	90.9	1	0	0	9	0
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		12								
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	5	41.7	5	41.7	0	0	0	5	100+
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5	41.7	5	41.7	0	0	0	5	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		697								
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	247	35.4	215	30.9	0	0	0	215	100+
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		3								
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	1	33.3	0	0	0	1	100+
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	0	0	1	33.3	0	0	0	1	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		17								
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	0	0	11	64.7	0	0	0	11	100+
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										

*me
Pereza l*

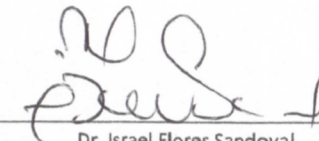
Universidad: Universidad del Istmo
Clave de convenio C/PFCE-2019-20MSU0021P-04-04

Proyecto: Atención a los problemas comunes de las DES de la Universidad del Istmo para fortalecer la capacidad y competitividad académica institucional
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU0021P-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	108	0	137	0	0	0	0	137	100+
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo /										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	57	0	23	0	23	76	100+	76	0
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	20	0	20	0	0	0	0	20	100+



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Dr. Israel Flores Sandoval
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**



Universidad del Istmo

Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU0021P-04-04

Proyecto: Atención a los problemas comunes de las DES de la Universidad del Istmo para fortalecer la capacidad y competitividad académica institucional

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU0021P-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió con las metas académicas planteadas. Los recursos recibidos fueron de gran impacto para dar continuidad a las necesidades que presenta la Universidad del Istmo en sus tres DES (Ingeniería y Tecnología, Ciencias Sociales y Administrativas, Ciencias Biológicas y de la Salud). Se formalizaron las actividades deportivas, a través de la asignación de Coordinaciones de Deportes, una coordinación por cada DES. En específico se apoyó en la actualización del acervo bibliográfico y la formación integral del estudiante a través del deporte, con lo cual las Coordinaciones de Deporte se apoyan para realizar torneos de ajedrez y de fútbol; solo por mencionar algunos.

2.- Problemas atendidos

El proyecto benefició a los estudiantes y profesores de la DES Ingeniería y Tecnología y DES Ciencias Sociales y Administrativas con la adquisición y actualización de acervo bibliográfico especializado en el área de Ingeniería, Manufactura y construcción, y área de Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación. Se apoyó considerablemente con recursos para fortalecer la formación integral del estudiante a través del deporte, lo que permitió que las Coordinaciones de Deporte (una por cada DES) planifiquen actividades para el siguiente ejercicio fiscal 2020.

3.- Fortalezas aseguradas

Se dio continuidad a los apoyos autorizados en el ejercicio fiscal PFCE 2018 con el fortalecimiento de las áreas de apoyo al estudiante a través de la actualización de acervo bibliográfico. Se contribuyó al fortalecimiento integral del estudiante de las 3 DES a través la compra de equipos, materiales y uniformes para hacer deporte, sin embargo, es importante dar continuidad, porque hasta la fecha, solo 2 DES han podido equiparse de bicicletas fijas para hacer ejercicio.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se considera que el recurso autorizado en el ejercicio fiscal 2019 no impactó de manera significativa la continuidad de programas educativos de calidad, ya que el problema medular que presenta la institución es la falta de recursos para hacer el pago de la evaluación ante CIEES, considerando que en los próximos años varios PE tendrán que solicitar una nueva evaluación por término de vigencia.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones que tienen que ver con la formación integral del estudiante, en específico la realización de actividades deportivas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se incrementa el Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura de calidad. Por ende hay un incremento en el número de PE que alcanzaron el nivel 1 ante los CIEES.. Se da continuidad a la realización de actividades deportivas para el fortalecimiento de la formación integral del estudiante.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados

	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se dio continuidad a la actualización del acervo bibliográfico. En éste ejercicio no se apoyó la actualización de equipos de cómputo para el presente proyecto, por lo que, es importante la continuidad que se otorgue a la actualización de todos los equipos de cómputo de las 3 DES de la Universidad del Istmo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el ejercicio fiscal 2019 PFCE no apoyó la capacitación de profesores, por lo que, no se tiene impacto significativo.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El apoyo a la formación y atención integral del estudiante se dio a través de la compra de bicicletas fijas, caminadoras, elípticas, mesas de ping pong, torres de baloncesto, mancuernas, balones, uniformes, tableros de ajedrez; solo por mencionar algunos, mismos que se distribuyeron en las 3 DES. Fortalecer la formación Integral del estudiante permite atender las recomendaciones de los CIEES en el sentido de diseñar un programa que de manera permanente y sistematizada promueva la realización de actividades deportivas, con lo cual se constituye la Coordinación de actividades deportivas en sus diferentes DES, a fin de atender las necesidades tanto de actividades físicas como deportivas de toda la comunidad estudiantil.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Mujeres zapotecas empoderadas a través de una herencia productiva y alimenticia. Totopos
- 2.- Desarrollo económico de la Mixteca oaxaqueña mediante el emprendimiento de los migrantes de retorno

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

- 1.- Recent advances in dye sensitized solar cells
- 2.- Measurement of quality test of aerodynamic profiles in wind turbine blades using laser triangulation technique.
- 3.- Testing the surface quality of a reflective parabolic trough solar collector with two flat null-screens
- 4.- Sagittal and tangential foci produced by tilted plane wavefronts refracted through simple lenses
- 5.- Caracterización apícola en la región sierra centro-norte de Veracruz: contexto y trashumancia
- 6.- PIV and dynamí. Academia J LES of the turbulent stream and mixing induced by a V-grooved blade axial agitator.
- 7.- Evaluación del efecto de la velocidad de agitación sobre la remoción de cromo hexavalente a escala piloto
- 8.- Determinación del campo de velocidad de un tanque agitado utilizando velocimetría por imágenes de partículas

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

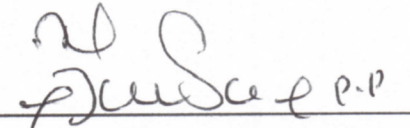
No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Es importante dar continuidad a las necesidades institucionales con los recursos que otorgue el Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, en los ejercicios futuros. Sobre todo en la actualización de sus equipos de cómputo, considerando que muchos de los equipos están por terminar su vida útil, además de que estos recursos ya no se pueden gestionar a través de PRODEP, toda vez, que los recursos como NPTC ya no aplica para profesores que se incorporan con grado de maestría, solo doctorado, y en el ejercicio fiscal 2019 esta convocatoria no se habilitó para los Doctores, por lo que, no se apoyó proyectos.



Dr. Modesto Seara Vázquez

Rector



Dr. Israel Flores Sandoval

Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad del Istmo

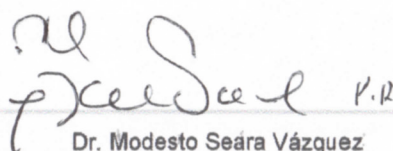
PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-20MSU0021P-02 *Modernización de los espacios educativos para fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica, y la atención a las recomendaciones de los CIEES de la DES Ingeniería y Tecnología*


No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.1	Consolidar la habilitación de la planta académica, a través de la actualización y equipamiento especializado de laboratorios y equipos de cómputo para profesores, que den respuesta al avance tecnológico de las diferentes disciplinas, a la producción académica y formación de recursos humanos, que incidan en el registro y consolidación de Cuerpos Académicos, obtención de la distinción SNI y el Reconocimiento a Perfil Deseable.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.3	Incremento en el número de cuerpos académicos registrados ante PRODEP, de la DES Ingeniería y Tecnología	5	5	100.00	0.00	0.00
Justificación						
La meta se logró en el segundo trimestre.						

Firmas


Dr. Modesto Seára Vázquez

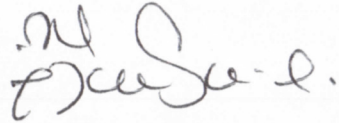
Rectór


M. en C. Francisco Aguilar Acevedo
Jefe de Carrera de Ingeniería en Computación

Universidad: Universidad del Istmo
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU0021P-04-04

 Proyecto: Modernización de los espacios educativos para fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica, y la atención a las recomendaciones de los CIEES de la DES Ingeniería y Tecnología
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU0021P-02

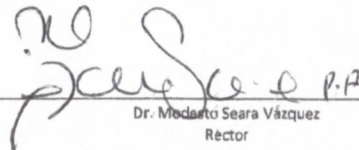
Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											
73											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	10	13.7	10	13.7	0	0	0	10	100+	La meta se alcanzó en el segundo trimestre.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	40	54.8	40	54.8	0	0	0	40	100+	La meta se alcanzó en el segundo trimestre.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	21	28.8	23	31.5	0	0	0	23	100+	La meta se alcanzó en el segundo trimestre.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	40	54.8	39	53.4	0	0	0	39	100+	La meta se alcanzó en el segundo trimestre.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	28.8	23	31.5	0	0	0	23	100+	La meta se alcanzó en el segundo trimestre.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRÓDEP (Tipo superior)	20	27.4	21	28.8	21	22	100+	22	100+	La meta se incrementó debido al incremento en la participación de los PTC en la convocatoria 2019.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	9	12.3	4	5.48	0	5	100+	5	100+	Distinción otorgada al Dr. Daniel Pacheco Bautista.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	55	75.3	45	61.6	45	49	100+	49	100+	Se incrementó la participación de PTC en el programa de Tutorías.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
5											
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	6	120	5	100	0	0	0	5	100+	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura											
6											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	4	66.7	4	66.7	0	0	0	4	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	66.7	4	66.7	0	0	0	4	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura											
268											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	212	79.1	183	68.3	0	0	0	183	100+	La meta se presentó en el segundo trimestre.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado											
2											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	1	50	0	0	0	1	100+	La meta se presentó en el segundo trimestre.
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	0	0	1	50	0	0	0	1	100+	La meta se presentó en el segundo trimestre.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado											
16											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	0	0	11	68.8	0	0	0	11	100+	La meta se presentó en el segundo trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
20											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	20	0	23	0	0	0	0	23	100+	La meta se presentó en el segundo trimestre.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
8											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	8	0	5	0	5	2	40	2	0	El indicador aún no se ha logrado debido a que solo 2 egresados han presentado su defensa de tesis, considerando que 3 PE de 6 no tienen acceso a presentar examen CENEVAL como medio de titulación. Por lo tanto, una vez concluyendo el servicio social, los estudiantes dedican tiempo completo a la tesis, situación que demoró que se cumpliera el indicador en el ejercicio fiscal 2019. El indicador se logrará sin duda en el ejercicio fiscal 2020.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
19											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	19	0	19	0	0	0	0	19	100+	La meta se presentó en el segundo trimestre.




Universidad: Universidad del Istmo
Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU0021P-04-04

Proyecto: Modernización de los espacios educativos para fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica, y la atención a las recomendaciones de los CIEES de la DES Ingeniería y Tecnología
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU0021P-02

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector


M. en C. Francisco Aguilar Acévedo
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU0021P-04-04

Proyecto: Modernización de los espacios educativos para fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica, y la atención a las recomendaciones de los CIEES de la DES Ingeniería y Tecnología

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU0021P-02

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se adquirieron dos software de simulación, ASPEN y Simquim, el primero es un simulador de procesos el cual está enfocado en brindar las herramientas para el diseño, simulación, control y optimización de procesos químicos industriales tanto en los balances de materia y energía como en el aspecto económico y de seguridad. El segundo es un simulador básico de equipos de procesos de transferencia de masa y calor, su uso está enfocado en los primeros semestres de la carrera de ingeniería química y petróleos. Para su uso en clase grupal se adquirió todo lo necesario para el armado de un servidor en donde se instale la llave para la utilización de ASPEN.

2.- Problemas atendidos

Con los softwares adquiridos se brindan herramientas que permiten el cálculo y análisis de procesos los cuales requieren de una base de datos de sustancias, modelos termodinámicos, potencia de solución numérica, permitiendo al docente y al estudiante el estudio de casos reales, análisis de sensibilidad paramétrica para el adecuado entendimiento de los procesos industriales. Actualmente el software es utilizado en materias como simulación y optimización de procesos, ingeniería económica, diseño de plantas, transferencia de calor y masa, ingeniería de reactores, control e instrumentación de procesos, diseño de equipos y de plantas, ingeniería de proyectos, entre otras.

3.- Fortalezas aseguradas

Se fortalece la existencia de software especializado en la carrera de ingeniería química que permite integrar las tecnologías usadas en la vida ingenieril real en la académica, estudiando casos de complejidad elevada que brindan a el estudiante un panorama completo de la ingeniería de procesos. Se cuenta con un servidor que permite la instalación a futuro de software especializado en otras áreas de la carrera.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se contribuye a la especialización del programa de estudio de la carrera de ingeniería química, petróleos, industrial, energías renovables y al programa de postgrado en energía solar. Si bien servirá en aula para diversas materias de las carreras antes mencionadas, permitirá el planteamiento de proyectos de tesis. Todo esto tiene un impacto inmediato incrementando la calidad del programa educativo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los bienes adquiridos atienden observaciones de los CIEES para tres programas educativos: ing. Química y petróleos (oct 2017 nov 2020) e ing. Industrial recientemente acreditada en nivel 1 de los CIEES, mejorando en lo referente al acondicionamiento de laboratorios y servicios en salas de computo, lo cual permite el desarrollo de prácticas virtuales de procesos industriales.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se contribuye en la mejora de indicadores de CIEES, perfil deseable, aumento de matrícula, entre otros. Es necesario mencionar que dichos softwares son licencias que requieren una renovación anual, por lo que el recurso debe ser pensado en mantenerlo para así asegurar la mejora de calidad del programa educativo, por otra parte dicha adquisición permitió la capacitación de personal docente de la carrera de química y petróleos para el adecuado uso del software SIMQUIM.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			

Total	0	0	0
-------	---	---	---

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Cubren gran parte de las necesidades de modernización en cuanto a software especializado se habla. Complementa la información teórica en gran parte del programa, sin embargo como se ha mencionado queda pendiente la adquisición de más software especializado en otras áreas de la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este ejercicio aunque no se aprobaron recursos para capacitación de profesores y de cuerpos académicos, al adquirir el software SIMQUIM vino incluida una capacitación para la implementación de casos de estudio y del uso adecuado del software lo que abonó en la mejora de impartición de ciertas materias del programa educativo.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La adquisición de software favorece la formación integral del estudiante, les permite explorar casos de estudio, análisis de sensibilidad paramétrica, desarrollo de proyectos que fortalecen sus capacidades, habilidades, que dan un plus a su currículo y por ende su inserción en la industria y la posible formación de micro empresas a su egreso.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- La imagen como medio de comunicación en el hogar
- 2.- El ejercicio del liderazgo en la eficiencia de los recursos humanos: caso de una empresa eólica

Capítulos de Libros

- 1.- Effect of Silicon Content on the Dilatometric Behavior of a Medium-Carbon Steel
- 2.- Compensation of the temperature measurement signal in an experimental dilatometer by joule heating and controlled atmosphere

Artículos

- 1.- Computational Intelligence For Shoeprint Recognition.
- 2.- An IoT Expert System Shell in Block-Chain Technology with ELM as Inference Engine
- 3.- Real time FPGA-ANN architecture for outdoor obstacle detection focused in road safety
- 4.- ABPSE: Alineador de ADN Basado en Paralelismo a Nivel de Bit y la Estrategia Siembra y Extiende
- 5.- Diseño de un controlador de carga de tres etapas para sistemas fotovoltaicos usando lógica difusa.
- 6.- Comparativa de entornos de aprendizaje en línea orientados a la programación
- 7.- Aplicación del diseño centrado en el usuario en curso universitario de interacción humano computadora para estudiantes de ingeniería en computación
- 8.- Dilatometric model for determining the formation of austenite during continuous heating in medium carbon steel
- 9.- Criteria for the dilatometric analysis to determine the transformation kinetics during continuous heating

Ponencias

No se han agregado Ponencias

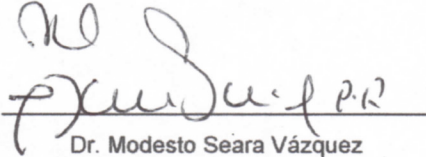
Memorias

No se han agregado **Memorias**


Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



M. en C. Francisco Aguilar Acevedo
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad del Istmo

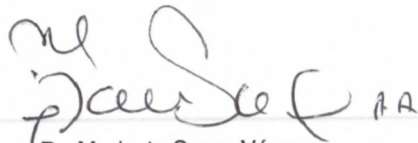
PFCE
 2018-2019

P/PFCE-2019-20MSU0021P-03 *Aseguramiento de una educación superior de calidad, integral y humanista, fortaleciendo la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Sociales y Administrativas*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.2	Contribuir al aseguramiento de una educación superior de calidad académicamente pertinente mediante la habilitación con innovación tecnológica de áreas académicas, así como la actualización de los profesores en procesos e instrumentos de enseñanza; para cumplir apropiadamente con el perfil de egreso de los estudiantes. / Consolidar una infraestructura moderna en cómputo, redes y telecomunicaciones para la sala de cómputo dos con el fin de insertar a los alumnos en el uso de las tecnologías de la información y los docentes desarrollen investigación científica y tecnológica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.1	Promover el uso de las TIC's en áreas académicas de la DES Ciencias Sociales y Administrativas	2	2	100.00	2.00	2.00

Firmas

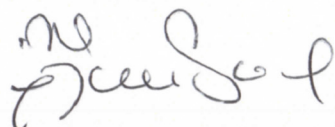

 Dr. Modesto Seara Vázquez
 Rector


 M. E. Georgina Utrera Garrido
 Profesor- Investigador

Universidad: Universidad del Istmo
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU0021P-04-04

 Proyecto: Aseguramiento de una educación superior de calidad, integral y humanista, fortaleciendo la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Sociales y Administrativas
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU0021P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 45											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	4	8.89	4	8.89	0	0	0	4	100+	La meta se reportó en el segundo trimestre.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	23	51.1	23	51.1	0	0	0	23	100+	La meta se reportó en el segundo trimestre.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	18	40	18	40	0	0	0	18	100+	La meta se reportó en el segundo trimestre.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	51.1	21	46.7	0	0	0	21	100+	La meta se reportó en el segundo trimestre.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	40	18	40	0	0	0	18	100+	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	18	40	19	42.2	19	0	0	18	0	En el segundo trimestre se reportó a 18 PTC con el reconocimiento a Perfil Deseable ante PRODEP. PRODEP tiene pendiente responder la solicitud de réplica de la Dra. María Soledad Ramírez Flores con lo cual se cumpliría la meta de 19 PTC con perfil Deseable en el año 2019. Se tiene previsto que la respuesta la den a conocer en los próximos meses. Se adjunta en las evidencias académicas (USB) la Solicitud y el dictamen como prueba de que la PTC María Soledad Ramírez Flores está participando en la convocatoria 2019.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	5	11.1	3	6.67	0	0	0	3	100+	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	23	51.1	30	66.7	30	35	100+	35	100+	La participación de los PTC en el programa de Tutorías para la DES Ciencias Sociales y Administrativas incrementó. Se adjunta en PDF reportes (USB).
Denominador: Total de planta académica 45											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	30	66.7	0	0	0	0	0	0	0	PFCE no apoyó la capacitación de PTC.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 5											
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	40	1	20	0	0	0	1	100+	La meta se reportó en el segundo trimestre.
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	3	60	4	80	0	0	0	4	100+	La meta se reportó en el segundo trimestre.
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 4											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	25	1	25	0	0	0	1	100+	La meta se reportó en el segundo trimestre.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	25	1	25	0	0	0	1	100+	La meta se reportó en el segundo trimestre.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 200											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	35	17.5	32	16	0	0	0	32	100+	La meta se reportó en el segundo trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	30	0	42	0	0	0	0	42	100+	La meta se reportó en el segundo trimestre.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	14	0	10	0	10	29	100+	29	100+	24 titulados vía CENEVAL y 5 vía tesis. Se adjunta reporte en PDF (USB).
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	1	0	1	0	0	0	0	1	100+	La meta se reportó en el segundo trimestre.

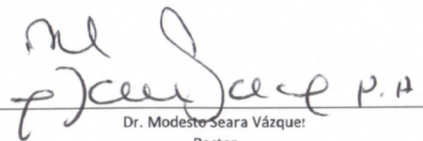


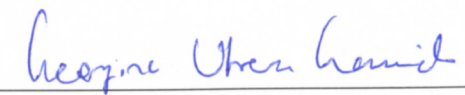
Georgina Ulises Aranda

Universidad: Universidad del Istmo
Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU0021P-04-04

Proyecto: Aseguramiento de una educación superior de calidad, integral y humanista, fortaleciendo la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU0021P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector


M. E. Georgina Utrera Garrido
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**



Universidad del Istmo

Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU0021P-04-04

Proyecto: Aseguramiento de una educación superior de calidad, integral y humanista, fortaleciendo la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Sociales y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU0021P-03

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se adquirió equipo para el laboratorio de electrónica cumpliendo con el objetivo de proporcionar una educación de calidad con innovación tecnológica. Se ha logrado un gran avance en la consolidación de una infraestructura moderna con la adquisición de computadoras de escritorio para reemplazar el equipo obsoleto de la sala de cómputo dos.

2.- Problemas atendidos

se continúa con el equipamiento del laboratorio de electrónica, coadyuvando a un aprendizaje significativo al estar los alumnos realizando prácticas con equipos de última generación. Igualmente, se siguen reemplazando equipos obsoletos de las salas de cómputo, acercándonos a la meta de mejorar el uso de las tecnologías de la información.

3.- Fortalezas aseguradas

Proporcionar a los alumnos las herramientas necesarias en materia de innovación tecnológica, de tal forma que la educación recibida esté acorde con los cambios que se dan en el mundo.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Con el uso de las nuevas tecnologías se proporciona una educación de calidad, integrando una mayor conectividad de los alumnos con el entorno y generando, al mismo tiempo, nuevas competencias que serán muy útiles en su futuro como profesionistas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con las computadoras de escritorio nuevas se podrá proporcionar un conocimiento profundo en asignaturas de informática y contabilidad, al poder instalar paquetería actualizada, dada la capacidad de memoria de estos equipos. Lo anterior sirve para atender una recomendación de CIEES hecha al plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Empresariales.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Adquisición de equipo para laboratorio de electrónica y reemplazo de equipo obsoleto de las salas de cómputo, contribuyendo a mejorar las capacidades competitivas de los estudiantes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

*Al Desdel.
Georgina Usher Landis*

Se adquirieron equipos especializados para el laboratorio de electrónica y se reemplazaron computadoras de escritorio obsoletas de la sala cómputo por equipos nuevos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los equipos adquiridos están a disposición de los profesores para que puedan hacer investigaciones, tomar cursos en línea en áreas de su interés o para realizar sus trabajos escritos, en caso de ser necesario.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los equipos adquiridos también han servido para la formación integral del estudiante, ya que se promueve el uso de las tecnologías de la información, con lo que se logra una conectividad con su entorno y tienen acceso a aspectos sociales y culturales.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- El ejercicio del liderazgo en la eficiencia de los recursos humanos: caso de una empresa eólica

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Software de enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura del idioma español.
- 2.- La valoración ética en la educación tecnológica
- 3.- Situación comercial de las MYPES dedicadas a la elaboración de bordados de la Región del Istmo de Tehuantepec.
- 4.- Políticas alimentarias y derechos humanos en México.
- 5.- Aplicación del proceso administrativo en la Administración Pública Federal de México. Encrucijada
- 6.- La dimensión jurídica de la energía eléctrica y las energías renovables en México.

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

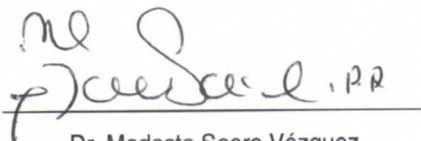
Memorias

No se han agregado **Memorias**

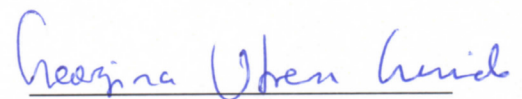
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



M. E. Georgina Utrera Garrido
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad del Istmo

PFCE
 2018-2019

P/PFCE-2019-20MSU0021P-04 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
4.1		Habilitar con equipos y materiales especializados los laboratorios para cumplir apropiadamente con el perfil de egreso de los estudiantes				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Habilitar los laboratorios de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud con equipos especializados para el desarrollo de la teoría y la práctica	2	2	100.00	2.00	2.00

Firmas

Dr. Modesto Seara Vázquez
 Rector

M.C. Luis Amado Ramírez Chang
 Jefe de carrera de la Licenciatura en Enfermería

Universidad: Universidad del Istmo
Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU0021P-04-04

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU0021P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 15											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	5	33.3	5	33.3	0	0	0	5	100+	Meta alcanzada en el segundo trimestre.
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	1	6.67	1	6.67	0	0	0	1	100+	Meta alcanzada en el segundo trimestre.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	8	53.3	8	53.3	0	0	0	8	100+	Meta lograda en el segundo trimestre.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	0	0	1	6.67	0	0	0	1	100+	Meta alcanzada en el segundo trimestre.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	8	53.3	7	46.7	0	0	0	7	100+	Meta alcanzada en el segundo trimestre.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	1	6.67	1	6.67	0	3	100+	3	100+	La meta se superó con el Reconocimiento de 3 PTC.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	13	86.7	11	73.3	11	15	100+	15	100+	15 PTC participaron en el programa de tutorías.
Denominador: Total de planta académica 15											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	11	73.3	0	0	0	0	0	0	0	No hubo capacitación con recurso PFCE.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 1											
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	0	0	1	100	1	0	0	0	0	La meta no se logró, se adjunta en las evidencias académicas (USB) justificación académica y fecha del cumplimiento del indicador para el año 2020, considerando que para el presente ejercicio fiscal se cuenta con los requisitos para solicitar el registro del cuerpo académico.
Competitividad Académica											
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	58	0	72	0	0	0	0	72	100+	La meta se alcanzó
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	35	0	8	0	8	45	100+	45	100+	A la fecha del cuarto informe se tiene 45 alumnos titulados vía CENEVAL.


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector


M.C. Luis Amado Ramírez Chang
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**



Universidad del Istmo

Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU0021P-04-04

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU0021P-04

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió con algunas metas académicas establecidas, esto en beneficio de los alumnos de la Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Nutrición, así como, también benefició a Profesores Investigadores de la DES de Ciencias de la Salud, sin duda alguna se cumplió con el fortalecimiento de los conocimientos teóricos y la de capacidad académica, esto es un logro esperado en el campus Juchitán. Los recursos autorizados impactan de buena manera tanto por el equipo que se adquirió como por los diversos eventos realizados.

2.- Problemas atendidos

Se atendió el equipamiento del Laboratorio de Composición Corporal, Laboratorio de Atención Nutricional y el Laboratorio de Antropometría para la práctica de conocimientos teóricos de los alumnos de la Licenciatura en Enfermería y Nutrición, así como, el desarrollo de investigación en los profesores de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud, además de difundir productos académicos de alumnos y profesores a través de diversos manuscritos de divulgación e investigación. Cubriendo necesidades de ciertas asignaturas del área de la Nutrición Clínica y Deportiva.

3.- Fortalezas aseguradas

Se fortaleció el trabajo en equipo de los profesores-investigadores; se logró generar un vínculo entre los estudiantes y profesores en la realización del Segundo Congreso Internacional de Nutrición y Enfermería, denominado "Salud, prevención y manejo de enfermedades crónico degenerativas-no transmisibles"; logrando con ello puntualidad, asistencia, responsabilidad, veracidad, en las diferentes tareas realizadas, inclusive en la compra del equipo y material adquirido.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Las asignaturas de cada programa educativo, para ambas Licenciaturas, trae consigo un análisis corporal, oportuno diagnóstico en salud y atención-orientación, meramente con fines académicos y de investigación. Cada programa educativo alberga diversas prácticas que requieren material específico para su cumplimiento y mejora constante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, es por eso que el material adquirido fue el idóneo para que esto aconteciese.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica para los PE de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud, debido a que no han solicitado la evaluación ante CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se contribuyó a la mejora de los indicadores planteados en la medida de lo posible, ya que desgraciadamente no se logró cubrir con un indicador, como es la creación de "Cuerpo Académico", ya que aún no se tenía la introducción de Profesores Investigadores al PRODEP y con espera de resolución de manuscritos científicos postulados a su publicación en revistas científicas, además que no se tenía material para que se crearán nuevas investigaciones. Además, al ser un campus nuevo, la permanencia de académicos no es fija. Es por ello que esa meta no se cumplió, pero se mantiene la encomienda para realizarlo y cumplirla en la siguiente convocatoria.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados

(Handwritten signatures and initials)

	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto fue al 100% ya que el equipo y material adquirido ayuda al desarrollo de práctica y teoría para los alumnos de la Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Nutrición, a través de este implica que los profesores proporcionen nuevos conocimientos y actualizaciones innovadoras.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No aplica. No hubo recursos para capacitación por parte de PFCE.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los alumnos de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud se beneficiaron a través de los recursos autorizados, los cuales impactaron en su formación académica y desarrollo integral del estudiante, ya que le permite desarrollar, habilidades, actitudes, aptitudes para su formación profesional. Brindar este tipo de apoyos ayuda a que los alumnos se empoderen en su formación como Licenciados en Nutrición y Licenciados en Enfermería.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Mapas de Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria y Nutricional en Veracruz, México
- 2.- Niveles de Actividad Física y Composición Corporal en Universitarios de Juchitán de Zaragoza, Oaxaca. México.

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Políticas para aumentar la oferta-disponibilidad alimentaria
- 2.- La disponibilidad de la vida en el ámbito del derecho penal: la huelga de hambre y muerte digna
- 3.- La investigación de acción participativa: ¿una alternativa de investigación o una estrategia de solución?
- 4.- Macro y micro dimensiones de la seguridad alimentaria y nutricional.
- 5.- Lactobacillus en el desequilibrio de la microbiota intestinal secundario al uso excesivo de antibióticos.
- 6.- Niveles de actividad física y composición corporal en estudiantes de licenciatura en Enfermería.
- 7.- Adherencia al tratamiento en nutriología ¿asunto de dos?
- 8.- Planta leguminosa originaria de México.
- 9.- Análisis crítico con enfoque multidimensional del hambre, pobreza, desigualdad, riesgo y vulnerabilidad.
- 10.- Leptina, cortisol e insulina: ¿influencia en el desarrollo de la obesidad?
- 11.- El jarabe de maíz de alta fructosa como desencadenante de enfermedades cardiovasculares.
- 12.- "Nutritional care for the remission of Type 2 diabetes in adults undergoing metabolic surgery: a narrative review and propose of educational tool".
- 13.- "Breastfeeding and complementary feeding characteristics in children attend on the primary care in the city of Juchitán de Zaragoza, Oaxaca".
- 14.- Sequencing of the entire rpoB gene and characterization of mutations in isolates of Mycobacterium tuberculosis circulating in an endemic tuberculosis setting.
- 15.- Prevalencia del síndrome metabólico en niños y adolescentes mexicanos en torno a sus diferentes definiciones.

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

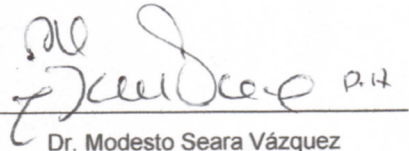
No se han agregado **Memorias**

Patentes

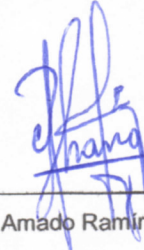
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Es importante dar continuidad a la realización de eventos académicos, capacitación de profesores-investigadores, y actualización de equipos básicos y especializados para áreas académicas.



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



M.C. Luis Amado Ramírez Chang
Responsable del proyecto

